

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

C.P.I.A. "Giuseppe Foti"

Interprovinciale Viterbo – Roma

Sede Amministrativa Viale Trieste, 127 – 01100 Viterbo – Tel. 0761098709

Sedi associate in Civita Castellana, Civitavecchia, Ladispoli e Fiumicino

Email vtmm047008@istruzione.it PEC vtmm047008@pec.istruzione.it

C.M. VTMM047008 – C.F. 90117940560 – Codice Univoco: UFOYSR

www.cpiafotiviterbo.edu.it

All'Albo online

All'Amministrazione Trasparente

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di
prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (DM 19/2024)

CUP: F64D2100038006

Titolo progetto: Opportunità educative e futuro inclusivo

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-46684

**Oggetto: Decreto per il conferimento per la figura di docente esperto "Percorsi di potenziamento
delle competenze chiave, compreso l'italiano L2"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione

d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art.22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e Formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 6095/2024 del 07/11/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la Delibera del Commissario ad Acta n. 08/2024-25 del 13/02/2025 prot. n. 1378/2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

CONSIDERATA la necessità nell'ambito del progetto "DivErsione: Opportunità educative e futuro inclusivo" di individuare personale docente in qualità di Attuatore dei "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2

CONSIDERATO CHE

L'Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono, iscritti al CPIA oppure appartenenti ad altre istituzioni scolastiche, o di studenti che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base e delle competenze chiave, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, anche articolati per gruppo di livello ed erogati a piccoli gruppi di almeno 3 o più destinatari, che conseguono l'attestato. Tali percorsi possono essere altresì rivolti agli studenti con cittadinanza non italiana, che registrano un rischio più elevato di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali del primo e del secondo ciclo e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze.

VISTO l'avviso di selezione prot. n. 2803 del 28/03/2025 volto al conferimento:

n° 37 "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE, COMPRESO L'ITALIANO L2

- **VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 07/04/2025, acquisito con prot. n.3193 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n.3140

VISTO il decreto di approvazione della graduatoria della commissione prot. 3193

CONSIDERATO che i docenti:

NOME	COGNOME	PERCORSI DI POTENZIA M. DA 10 ORE ASSEGNATI	PERCORSI DI POTENZIA M. DA 30 ORE ASSEGNATI	PERCORSI DI POTENZIA M. DA 50 ORE ASSEGNATI	PERCORSI DI POTENZIA M. DA 65 ORE ASSEGNATI	N. TOT ORE	IMPORTO (euro)
ANDREA	BATELLA	1	2	0	0	70	5530

STEFANIA	CACCIOLA	0	1	0	0	30	2370
MICHELE	CAPITANI	0	1	0	0	30	2370
EVELINA	CARDAMONE	0	1	0	1	95	7505
CLAUDIA	CRISANTI	0	1	0	0	30	2370
DANIELA	CURTI	1	1	0	0	40	3160
MARIA ROSA	DE GENNARO	1	0	1	0	60	4740
MARIA CRISTINA	FOGETTI	1	1	0	0	40	3160
CRISTINA	GAGLIARDI	1	0	0	0	10	790
FRANCESCO ROMANA	GAMBELLINI	1	0	0	0	10	790
MARIA	MEZZACASA	0	1	0	0	30	2370
DONATELLA	MINNOCCI	1	1	0	0	40	3160
RAFFAELLA	NAUAUI	1	0	0	1	75	5925
MARIA CLAUDIA	NOCELLA	0	3	0	0	90	7110
SIMONA	PANATTONI	0	1	0	0	30	2370
ANDREA	PAPI	0	1	1	0	80	6320
DOMENICO	PENGO	0	0	0	1	65	5135
SANDRA	PETILLO	1	1	0	0	40	3160
WILMA	RINNA	0	1	0	0	30	2370
SIMONA	RIZZACASA	0	0	1	0	50	3950
ELISABETTA	VANNI	0	2	0	0	60	4740
	TOT	9	19	3	3	1005	79.395

- sono risultati essere in posizione idonee ai fini della selezione in graduatoria e vista la relativa dichiarazione resa ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi
- risultano essere dipendenti di questo Istituto e si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di lettere di incarico
- sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- *di conferire gli incarichi, avente ad oggetto: per il conferimento per la figura di docente esperto "Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2"*
- *ai docenti sopra elencati per un importo orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 1005 per un totale massimo omnicomprensivo pari a € 79.395,00 inteso quale importo complessivo lordo stato;*
- *di procedere a sottoscrivere le lettere di incarico;*
- *di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale*



Il Dirigente Scolastico
Dott. Romeo Di Leo
(firmato digitalmente)